

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
г. Иркутска детский сад № 84**

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 84
на 2026-2031 год «Открытый детский сад»**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник департамента
образования комитета по
социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска

_____ А.А. Головкин

« _____ » _____ 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 84

_____ Т. С. Богданова

« _____ » _____ 2026 г.

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 84

Протокол № _____
« _____ » _____ 2026 г.

Иркутск, 2026 год

Содержание:

1. Паспорт программы развития

2. Информационная справка о дошкольном учреждении

2.1. Режим работы ДООУ

2.2. Контингент воспитанников

2.3. Социальный паспорт семей воспитанников

2.4. Структура управления ДООУ

3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательного учреждения

3.1. Прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей

3.2. Анализ внешней среды

3.3. Анализ внутренней среды

3.4. Результаты SWOT-анализа и определение возможных путей решения проблем

4. Концепция желаемого будущего ДООУ

4.1. Философия развития ДООУ

4.2. Миссия ДООУ

4.3. Модель педагога детского сада (как желаемый результат)

4.4. Стратегия развития дошкольной образовательной организации

4.5. Механизм реализации Программы развития

5. Основные направления Программы развития

5.1. Проект 1. «Умное управление» - внедрение технологии «Командный менеджмент»

5.2. Проект 2. «Педагогическая студия» - повышение компетентности педагогов в вопросах организации работы детского сада, через внедрение современных форм интерактивного взаимодействия.

5.3. Проект 3. «Сотрудничество ДООУ и семьи» - создание и внедрение в образовательный процесс в ДООУ современных форм работы с семьями воспитанников.

6. Целевые индикаторы и показатели реализации программы

7. Ожидаемые результаты Программы развития ДООУ

8. Приложения:

1. Паспорт Программы развития на 2026-2030 гг.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 84 на 2026-2030 гг.
Основания для разработки Программы, нормативные документы	• Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка; • Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года; • Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями на 23.07.2025); • Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (с изменениями на 29 октября 2024 года, в ред., действующей с 1 марта 2025 года); • Федеральный закон от 03.05.2012 №46- ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; • Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" (с изменениями на 14 декабря 2024 года); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599, с изменениями на 25 октября 2023 года); • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 24.07.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года); • Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2024-2030 годы (паспорт программы от 02.04.2025); • Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 (с изменениями на 8 ноября 2022 года); • Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 №1028; • Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 №1022; • Профессиональные стандарты в области образования: ПС 01.001 (Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), ПС 01.002 (Педагог-психолог (психолог в сфере образования), ПС 01.011 (Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией);

	- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с изменениями на 30 августа 2024 года); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. N 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования"; - Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 84; - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 84 (дата и приказ)
Название программы	«Открытый детский сад»
Разработчики Программы	Творческая группа педагогов МБДОУ г. Иркутска детского сада № 84
Проблема	Слабая вовлечённость родителей в жизнь дошкольного учреждения проявилась в недостаточном участии в мероприятиях, отсутствии обратной связи с педагогами, формальном подходе к образовательным процессам ребёнка (снижение эффективности образовательного процесса, ухудшение коммуникации между ДОУ и семьёй, влияние на развитие ребёнка, снижение репутации детского сада).
Цель	Совершенствование механизмов вовлечения родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.
Комплексные задачи Программы развития	1. Совершенствовать условия для обеспечения доступного качественного дошкольного образования для всех обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы; 2. Вовлечение родителей в образовательный процесс и формирование их педагогической грамотности, привлечение родителей к обсуждению и реализации стратегических задач, укреплению партнерства и доверия; 3. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности учреждения; 4. Совершенствовать развивающую образовательную среду ДОУ в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего, способствующей сотрудничеству всех участников образовательных отношений; 5. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 6. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; 7. Обеспечить качественную реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО путем включения в педагогический процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
Основные направления развития образовательной организации	1. Создание современной образовательной среды; 2. Создание условий для реализации образовательных программ; 3. Взаимодействие с семьёй и сообществом; 4. Развитие инклюзивной среды; 5. Обеспечение здоровья и безопасности.

Ожидаемые результаты реализации программы развития	Перспектива реализации программы развития предполагает: - эффективную реализацию комплексной Программы развития, - обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей; - модернизация материально-технической базы ДООУ; - создание эффективной системы управления с четким распределением и согласованием компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса; - усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса; - принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия способствовали развитию детской инициативы и самостоятельности.
Сроки выполнения и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2026-2030 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (май-сентябрь 2026 уч.г.)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (октябрь 2026-декабрь 2030 уч.г.)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (сентябрь 2030- май 2031уч .г.)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется за счет средств муниципального бюджета, внебюджетных средств.
Система организации контроля за выполнением программы	1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. 2. Рабочая группа разрабатывает инструментарий для проведения процедуры ВСОКО, ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ. 5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте МДОУ.

